

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и управления организациями

Трещевский Ю.И.
12.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Коммерциализация новаций и интеллектуальной собственности

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – развить способность оказания информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Задачи изучения дисциплины:

- развить способность проведения патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации;
- развить способность анализировать научно-техническую и патентную информацию и определять приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен оказывать информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	ПК-5.1	Проводит патентный поиск по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации	Знать: систему и методы патентного поиска. Уметь: определять актуальные направления развития науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации. Владеть: проведением патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации.
		ПК-5.2	Анализирует научно-техническую и патентную информацию и определяет приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Знать: виды научно-технической и патентной информации, права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Уметь: собирать научно-техническую и патентную информацию, оценивать приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Владеть: проведением анализа научно-технической и патентной информации и определением приоритетных направлений коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 6/216.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость		
		По семестрам		
		7	8	
		ч.	ч., в форме ПП	ч.
Аудиторные занятия	82	38	—	44
в том числе:	лекции	48	26	22
	практические	34	12	12
	лабораторные	—	—	—
Самостоятельная работа	98	34	—	64
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен – 36 час.)	36	—	—	36
Итого:	216	72	—	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Методологические основы новаций и интеллектуальной собственности	Понятие, сущность и история новаций и интеллектуальной собственности. Системы правовой охраны интеллектуальной собственности в мировой экономике. Инновации. Роль и функции инноваций в экономике.	—
1.2	Рынок новаций и интеллектуальной собственности	Новации и интеллектуальная собственность как товар. Национальный и мировой рынки новаций и интеллектуальной собственности. Патентно-лицензионная деятельность.	—
1.3	Новации и интеллектуальная собственность в хозяйственной деятельности предприятий	Коммерциализация новаций и интеллектуальной собственности промышленного назначения в хозяйственной деятельности предприятий. Место и роль коммерциализации в жизненном цикле охраняемых инноваций. Формы и методы коммерциализации интеллектуальной собственности в хозяйственном обороте организаций.	—
1.4	Маркетинг новаций и интеллектуальной собственности	Роль, особенности и содержание маркетинга новаций и интеллектуальной собственности. Маркетинговые исследования на основе патентной информации. Маркетинг в торговле лицензиями. Конъюнктура рынка. Информационное сопровождение инновационной деятельности.	https://edu.vsu.ru/
1.5	Ценообразование и методы оценки новаций и интеллектуальной собственности	Методология и нормативная база ценообразования и оценки новаций и интеллектуальной собственности. Доходный и затратный подходы.	https://edu.vsu.ru/
1.6	Лицензионные договоры	Понятие, предметы и виды лицензий. Классификация, структура и содержание лицензионных договоров. Практика применения типовых (примерных) лицензионных и опционных лицензионных договоров. Особенности торговли лицензиями на ноу-хау. Лицензионные платежи. Убытки при нарушении прав правообладателей.	—
1.7	Управление новациями и интеллектуальной собственностью	Научно-технические проекты. Инновационный цикл. Понятие и место новаций и интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов предприятия. Особенности учета. Конкурентные	—

		преимущества владения новациями и интеллектуальной собственностью. Риски инновационной деятельности.	
2. Практические занятия			
2.1	Методологические основы новаций и интеллектуальной собственности	Изучение трансформации новаций и интеллектуальной собственности в инновации. Определение влияния инноваций на развитие различных систем.	—
2.2	Рынок новаций и интеллектуальной собственности	Изучение рынков новаций и интеллектуальной собственности. Подготовка документов для государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности.	https://edu.vsu.ru/
2.3	Новации и интеллектуальная собственность в хозяйственной деятельности предприятий	Пути коммерциализации новаций и интеллектуальной собственности промышленного назначения в хозяйственной деятельности предприятий.	—
2.4	Маркетинг новаций и интеллектуальной собственности	Маркетинговый анализ новаций и интеллектуальной собственности.	https://edu.vsu.ru/
2.5	Ценообразование и методы оценки новаций и интеллектуальной собственности	Оценка новаций и интеллектуальной собственности и расчет цены.	https://edu.vsu.ru/
2.6	Лицензионные договоры	Конструирование и анализ лицензионных договоров.	—
2.7	Управление новациями и интеллектуальной собственностью	Конструирование научно-технических проектов и инновационного цикла. Анализ эффективности нематериальных активов предприятия. Определение конкурентных преимуществ владельца новаций и интеллектуальной собственности. Управление рисками инновационной деятельности.	https://edu.vsu.ru/

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Методологические основы новаций и интеллектуальной собственности	2	2	—	4	8
2	Рынок новаций и интеллектуальной собственности	10	8	—	24	42
3	Новации и интеллектуальная собственность в хозяйственной деятельности предприятий	6	4	—	12	22
4	Маркетинг новаций и интеллектуальной собственности	10	8	—	22	40
5	Ценообразование и методы оценки новаций и интеллектуальной собственности	6	4	—	10	20
6	Лицензионные договоры	4	2	—	10	16
7	Управление новациями и интеллектуальной собственностью	10	6	—	16	32
	Итого:	48	34	—	98	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы; анализ информации, размещенной на официальных сайтах; изучение научных статей; анализ методик и практик.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций: учебно-методическое пособие / Д.Ш. Султанова, Е.Л. Алексина, И.Л. Беилин, А.Н. Зиннатуллина, Д.Д. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2016 . – 112 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501088 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Оценка интеллектуальной собственности: учебное пособие / М.О. Гладких, Д.Ю. Треццевский. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 85 с.
3	Щепина И.Н. Распространение инноваций в странах с низким уровнем дохода (LIC) / И.Н. Щепина, О.И. Ковыршина, П.А. Воронова // Системное моделирование социально-экономических процессов: труды 42-й Международной научной школы-семинара им. акад. С.С. Шаталина. – Воронеж, 2019. – С. 307-312.
4	Бородина А.А. Проблемы коммерциализации инноваций в России / А.А. Бородина, И.Н. Щепина // Современная экономика: проблемы и решения: научно-практический журнал. – Воронеж, 2018. – № 8. - С. 59-67.
5	Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов / П.Н. Бирюков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 315 с.
6	Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебник / под ред. М.А. Федотовой, О.В. Лосевой. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 351 с.
7	Рожкова М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений): сборник международных договоров: учебное пособие / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. – Москва: Статут, 2017. – 768 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497320 .
8	Терехов А.В. Защита результатов интеллектуальной деятельности: учебное пособие / А.В. Терехов, В.Н. Чернышов, Э.В. Сысоев. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 81 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499421 .
9	Ключищев Д.А. Взаимосвязь технологических инноваций с циклической динамикой развития экономики / Д.А. Ключищев, В.Г. Ключищева // Динамика отраслевых рынков и перспективы их развития в экономике современной России: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Воронеж, 2018. – С. 70-74.
10	Проблемные аспекты моделирования риска при внедрении инноваций / И.К. Бурмистрова, И.М. Кублин, Г.С. Сулян, В.И. Тинякова // Учет и статистика. – Ростов-на -Дону, 2018. – № 2(50). – С. 54-63.
11	Анализ и оценка эффективности продуктовых инноваций на малых предприятиях фармацевтического сектора экономики: монография / И.В. Гилязутдинова, Р.И. Зинурова, Э.В. Бардасова, К.Ж. Сибгатуллин. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2017. – 172 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500452 .
12	Герасимов Д. С. Жизненный цикл инноваций: модели и технологии управления в российских условиях: монография / Д.С. Герасимов, А.И. Шинкевич, М.В. Леонова. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2017. – 140 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500883 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
13	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMS Moodle. – https://edu.vsu.ru/ .
14	Федеральная служба по интеллектуальной собственности. – https://rospatent.gov.ru/ru .
15	Министерство науки и высшего образования РФ. – https://minobrnauki.gov.ru/ .
16	Федеральный институт промышленной собственности. – https://new.fips.ru/ .
17	Российская государственная академия интеллектуальной собственности. – https://www.rgiis.ru/ .
18	Федеральное агентство по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения. – https://www.faprid.ru/ .
19	Всемирная организация интеллектуальной собственности. – https://www.wipo.int .
20	Министерство промышленности и торговли РФ. – https://minpromtorg.gov.ru/ .
21	Министерство экономического развития РФ. – https://www.economy.gov.ru/ .
22	Министерство финансов РФ. – https://minfin.gov.ru/ .
23	Правительство России. – http://government.ru/ .

24	Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП). - http://www.rspp.ru .
25	Ассоциация менеджеров. – https://amr.ru/ .
26	Национальная ассоциация трансфера технологий. – https://rusnatt.ru/ .
27	Центр трансфера технологий РАН и РОСНАНО. – http://ttrr.ru/ .
28	Российская сеть трансфера технологий. – https://rttn.ru/ .
29	Информационно-правовая система «Гарант». – http://www.garant.ru .
30	Информационно-правовая система «Консультант плюс». – http://www.consultant.ru .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций: учебно-методическое пособие / Д.Ш. Султанова, Е.Л. Алексина, И.Л. Беилин, А.Н. Зиннатуллина, Д.Д. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2016 . – 112 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501088 .
2	Белова Н. Н. Практикум по курсу «Маркетинг инноваций»: [учебное пособие] / Н.Н. Белова. – Воронеж: Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2017. – 30 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) Коммерциализация новаций и интеллектуальной собственности, размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>). ЭК обеспечивает хранение электронных документов и возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: оборудование, предоставляющее технические возможности для просмотра презентаций; доступ к сети Интернет. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Методологические основы новаций и интеллектуальной собственности	ПК-5	ПК-5.2	Письменный опрос. Практическое задание. Проект.
2.	Рынок новаций и интеллектуальной собственности		ПК-5.1, ПК-5.2	Письменный опрос. Практическое задание Проект
3.	Новации и интеллектуальная собственность в хозяйственной деятельности предприятий		ПК-5.1	Письменный опрос. Практическое задание. Проект.
4.	Маркетинг новаций и интеллектуальной собственности		ПК-5.2	Письменный опрос. Практическое задание. Проект.
5.	Ценообразование и методы оценки новаций и интеллектуальной собственности		ПК-5.1, ПК-5.2	Письменный опрос. Практическое задание. Проект.
6.	Лицензионные договоры		ПК-5.2	Письменный опрос. Практическое задание. Проект.
7.	Управление новациями и интеллектуальной собственностью		ПК-5.1, ПК-5.2	Письменный опрос. Практическое задание. Проект.
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет, экзамен.				Письменный опрос. Практическое задание. Проект. Перечни вопросов.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: письменный опрос, практическое задание, проект.

Письменный опрос проводится вначале каждого лекционного занятия по материалам предыдущего лекционного занятия.

Описание технологии проведения: обучающиеся подготавливают чистые листы и рассаживаются по одному за парту. Преподаватель произносит несколько вопросов, на которые надо дать письменный ответ. Время ответа – 5 минут. При ответе запрещается пользоваться любыми материалами. По истечению времени обучающийся подписывает лист, ставит дату и сдаёт его преподавателю. Проверка осуществляется сразу по завершению письменного опроса. В случае непринятия ответа допускается пересдача.

Требования к выполнению письменного опроса (или шкалы и критерии оценивания):

- принято: дан верный ответ на 60% вопросов;
- не принято: дан верный ответ на 59% и менее вопросов.

Практическое задание выдаётся обучающемуся на практических занятиях перед изучением каждого раздела дисциплины.

Описание технологии проведения: практическое задание выполняется в письменном виде. При выполнении задания необходимо указать цель, задачи и работы. Ответ на практическое задание представлять по структуре: название задания, аннотация, ключевые слова, введение, основной текст (в т.ч. цель, задачи, работы, методы, источники информации), заключение, библиографический список. Задание выполняется обучающимся в режиме самостоятельной работы на протяжении изучения соответствующего раздела дисциплины. Допускаются консультации преподавателя. Сдача задания происходит в печатном виде (с датой и подписью) на первом практическом занятии нового раздела. Оценивание задания происходит в момент сдачи. Допускается пересдача задания до момента промежуточной аттестации текущего семестра.

Примерный перечень тем практических заданий:

- 1) определить актуальность и новизну конкретной новации или интеллектуальной собственности; изобразить процесс трансформации в инновацию; рассчитать плановую эффективность инновации;
- 2) провести анализ рынка конкретной новации или интеллектуальной собственности; определить перечень, порядок и сроки подачи документов для государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности;
- 3) определить возможность и пути коммерциализации конкретной новации или интеллектуальной собственности промышленного назначения в хозяйственной деятельности предприятий;
- 4) провести маркетинговый анализ конкретной новации или интеллектуальной собственности;
- 5) оценить конкретную новацию или интеллектуальную собственность и рассчитать её цену;
- 6) составить лицензионный договор на конкретный на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации;
- 7) составить модель научно-технического проекта полного инновационного цикла по созданию нематериального актива; рассчитать плановые значения эффективности

нематериального актива; определить влияние нематериального актива на конкурентоспособность владельца; оценить риски научно-технического проекта и владения нематериальным активом и предложить мероприятия по управлению значимыми рисками.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания):

- отлично: соблюдена структура ответа; результаты соответствуют цели и задачам;
- хорошо: есть незначительные отклонения в структуре ответа; результаты не полностью соответствуют цели и задачам;
- удовлетворительно: не соблюдена структура ответа; результаты не полностью соответствуют цели и задачам;
- неудовлетворительно: не соблюдена структура ответа; результаты не соответствуют цели и задачам.

Проект выполняется на протяжении учебного курса.

Описание технологии проведения: проектом является информационная карта, содержащая данные для сопровождения конкретных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Проект выполняется в форме самостоятельной работы. Допускается консультация преподавателя.

Обязательные разделы информационной карты:

- 1) инициация НИОКР;
- 2) открытие НИОКР;
- 3) выполнение НИОКР;
- 4) закрытие НИОКР.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета и экзамена. Оценочные средства: перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену, проект (защита на экзамене).

Перечень вопросов к зачету:

1. понятие, сущность и история новаций и интеллектуальной собственности;
2. системы правовой охраны интеллектуальной собственности в мировой экономике;
3. инновации и их роль и функции в экономике;
4. новации и интеллектуальная собственность как товар;
5. национальный рынок новаций и интеллектуальной собственности;
6. мировой рынок новаций и интеллектуальной собственности;
7. патентно-лицензионная деятельность.
8. коммерциализация новаций и интеллектуальной собственности промышленного назначения в хозяйственной деятельности предприятий;
9. место и роль коммерциализации в жизненном цикле охраняемых инноваций;
10. формы и методы коммерциализации интеллектуальной собственности в хозяйственном обороте организации.

Описание технологии проведения зачета: для допуска к зачету должны быть сданы письменные опросы и практические задания. Обучающийся вытягивает билет, содержащий один вопрос из списка вопросов. Обучающийся письменно отвечает на вопрос и объясняет преподавателю связь вопроса с информационным сопровождением научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

- зачтено: дал верный ответ и объяснил связь вопроса с информационным сопровождением научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- не зачтено: не дал верный ответ или не объяснил связь вопроса с информационным сопровождением научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Перечень вопросов к экзамену:

1. роль, особенности и содержание маркетинга новаций и интеллектуальной собственности;
2. маркетинговые исследования на основе патентной информации;
3. маркетинг в торговле лицензиями;
4. конъюнктура рынка новаций и интеллектуальной собственности;
5. информационное сопровождение инновационной деятельности;
6. методология и нормативная база ценообразования и оценки новаций и интеллектуальной собственности;
7. доходный и затратный подходы к оценке новаций и интеллектуальной собственности;
8. понятие, предметы и виды лицензий;
9. классификация, структура и содержание лицензионных договоров;
10. практика применения типовых (примерных) лицензионных и опционных лицензионных договоров;
11. особенности торговли лицензиями на ноу-хау;
12. лицензионные платежи;
13. убытки при нарушении прав правообладателей;
14. научно-технические проекты;
15. инновационный цикл;
16. понятие и место новаций и интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов предприятия;
17. особенности учета;
18. конкурентные преимущества владения новациями и интеллектуальной собственностью.
19. риски инновационной деятельности.

Описание технологии проведения экзамена: для допуска к экзамену должны быть сданы письменные опросы и практические задания. Обучающийся вытягивает билет, содержащий два вопроса из списка вопросов. Обучающийся письменно отвечает на вопросы и защищает информационную карту (проект), содержащую данные для сопровождения конкретных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

- отлично: дал верный ответ на два вопроса, защитил информационную карту (проект), содержащую данные для сопровождения конкретных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- хорошо: дал верный ответ на один из двух вопросов, защитил информационную карту (проект), содержащую данные для сопровождения конкретных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- удовлетворительно: не дал верный ответ на два вопроса, не защитил информационную карту (проект), содержащую данные для сопровождения конкретных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- неудовлетворительно: не дал верный ответ на два вопроса, не защитил информационную карту (проект), содержащую данные для сопровождения конкретных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.